

## ***Output Based Learning (OutBaL): A Complete Research Learning bagi Mahasiswa Kesehatan***

**Heru Santoso Wahito Nugroho (koresponden)**

Poltekkes Kemenkes Surabaya; heruswn@gmail.com

**Fajriansyah**

Jurusan Kesehatan Lingkungan, Poltekkes Kemenkes Aceh

**Wiwini Martiningsih**

Jurusan Keperawatan, Poltekkes Kemenkes Malang

**Sri Wayanti**

Jurusan Kebidanan, Poltekkes Kemenkes Surabaya

**Suparji**

Jurusan Kebidanan, Poltekkes Kemenkes Surabaya

**Ketut Sudiantara**

Jurusan Keperawatan, Poltekkes Kemenkes Denpasar

**Budi Joko Santosa**

Jurusan Kebidanan, Poltekkes Kemenkes Surabaya

**Sutio Rahardjo**

Jurusan Kebidanan, Poltekkes Kemenkes Surabaya

**Koekoeh Hardjito**

Jurusan Kebidanan, Poltekkes Kemenkes Malang

**M. Fadly Kaliky**

Jurusan Kesehatan Lingkungan, Poltekkes Kemenkes Maluku

**Handoyo**

Jurusan Kesehatan Lingkungan, Poltekkes Kemenkes Surabaya

**Hery Koesmantoro**

Jurusan Kesehatan Lingkungan, Poltekkes Kemenkes Surabaya

**Vincentius Supriyono**

Jurusan Kesehatan Lingkungan, Poltekkes Kemenkes Surabaya

**Tuhu Pinardi**

Jurusan Kesehatan Lingkungan, Poltekkes Kemenkes Surabaya

**Sunarto**

Jurusan Kebidanan, Poltekkes Kemenkes Surabaya

**Bahtiar**

Jurusan Keperawatan, Poltekkes Kemenkes Makassar

**Abd Rijali Lapodi**

Prodi Kesehatan Masyarakat, STIKes Maluku Husada

### **ABSTRAK**

*Output Based Learning (OutBaL): A Complete Research Learning* disusun sebagai inovasi pendekatan secara paripurna untuk pembelajaran penelitian, yakni tidak hanya berakhir sampai dengan laporan penelitian, namun dilanjutkan sampai terwujudnya luaran penelitian berupa publikasi ilmiah, seperti artikel jurnal, prosiding atau buku monograf. Dengan dipublikasikannya hasil penelitian mahasiswa, maka inovasi-inovasi yang ditemukan bisa dimanfaatkan secara langsung oleh masyarakat, baik untuk diterapkan maupun diteliti lebih lanjut. Pembelajaran tuntas hingga output seperti ini diharapkan juga memiliki dampak positif yang besar bagi perkembangan perguruan tinggi, baik dari segi kinerja mahasiswa maupun dosen.

**Kata kunci:** *Output Based Learning (OutBaL)*; pembelajaran penelitian; mahasiswa kesehatan

### **PENDAHULUAN**

#### **Latar Belakang**

Tugas akhir bagi mahasiswa kesehatan dalam bentuk penelitian memberi kesempatan kepada mereka untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah mereka peroleh selama proses pembelajaran, menggunakan metode ilmiah yang logis dan sistematis sehingga menghasilkan karya inovatif yang diharapkan dapat dimanfaatkan oleh masyarakat. Dengan demikian, idealnya

pembelajaran ini tidak hanya berakhir pada terselesaikannya laporan penelitian, namun hingga terwujudnya publikasi ilmiah seperti prosiding, jurnal, buku monograf dan sebagainya.

Hingga kini memang sudah banyak perguruan tinggi yang mewajibkan para mahasiswa sarjana untuk mempublikasikan hasil penelitian mereka, namun pada umumnya mereka melakukan publikasi ilmiah secara mandiri di luar bimbingan dosen, dalam arti bukan lagi menjadi bagian dari proses pembelajaran penelitian di dalam kurikulum. Dengan nihilnya pengalaman tentang publikasi penelitian sebelumnya, maka tentu saja hal ini sangat memberatkan mahasiswa.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka perlu diciptakan sebuah inovasi pendekatan pembelajaran baru yang bisa membantu mahasiswa untuk mewujudkan luaran penelitian berupa publikasi ilmiah dengan lancar. Oleh karena itulah disepakati untuk menambahkan pelajaran baru di dalam kurikulum yang merupakan kelanjutan dari tugas akhir mahasiswa, yang dikhususnya untuk memfasilitasi mahasiswa dalam melakukan publikasi ilmiah sebagai output dari kegiatan penelitian mereka. Oleh karena itulah, maka pelajaran baru ini dilaksanakan dengan pendekatan baru yang disebut sebagai **Output Based Learning (OutBaL)**, yang menunjukkan bahwa pembelajaran ini menetapkan OUTPUT sebagai tujuan akhir.

Dalam pendekatan pembelajaran penelitian ini, para dosen sebagai mentor memberikan bimbingan secara sistematis dan intensif mulai dari penulisan manuskrip, proses submission di jurnal, proses revisi, editing dan publishing. Untuk mendukung suksesnya aktifitas tersebut, maka perguruan tinggi sudah menjalin kerjasama dengan beberapa jurnal yang memberikan dukungan kepada mahasiswa untuk melakukan publikasi ilmiah secara gratis.

## Tujuan

Dengan diimplementasikannya pendekatan OutBaL dalam pembelajaran penelitian diharapkan para mahasiswa mampu:

1. Menulis manuskrip untuk dipublikasikan di jurnal / prosiding atau draft buku monograf
2. *Submission* manuskrip di jurnal / prosiding atau draft buku monograf di penerbit buku ilmiah
3. Merevisi manuskrip atau draft buku monograf sesuai dengan masukan editor dan *reviewer*
4. Melakukan editing manuskrip atau draft buku monograf bersama-sama editor
5. Memantau proses publikasi mulai dari terselesaikannya proses *proofreading* hingga terbitnya *fulltext article* dan DOI
6. Mendaftar dan memantau indeks artikel / buku monograf dan author di Google Scholar

## Manfaat

Implementasikannya pendekatan OutBaL dalam pembelajaran penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan manfaat-manfaat sebagai berikut:

1. Para mahasiswa akan lulus dengan kompetensi penelitian yang tuntas
2. Rekam jejak publikasi bisa menjadi nilai tambah bagi para lulusan untuk merintis karier mereka
3. Para pembimbing dapat mengakselerasi pencapaian publikasi ilmiah
4. Terjadinya peningkatan iklim interaksi akademis yang positif antara para dosen dan para mahasiswa
5. Meningkatkan pencapaian publikasi ilmiah perguruan tinggi
6. Meningkatkan peringkat perguruan tinggi, misalnya dalam sistem akreditasi

## IMPLEMENTASI

### Tempat

Pendekatan OutBaL bisa dilaksanakan di perguruan tinggi manapun, asalkan memenuhi kriteria inklusi sebagai berikut:

1. Mengimplementasi kebijakan tugas akhir mahasiswa dalam bentuk laporan penelitian
2. Dapat menyediakan para pembimbing
3. Bersedia bekerjasama dengan jurnal dan/atau penerbit ilmiah

### Waktu

OutBaL bisa dilaksanakan dalam waktu 1 semester, mulai dari proses penulisan draft sampai dengan terpublikasinya artikel atau buku monograf. Namun, durasi ini dapat dimodifikasi sesuai dengan

kondisi, misalnya jumlah mahasiswa yang terlalu banyak, minimnya jumlah dosen sebagai pembimbing, dan sebagainya.

### Sarana dan Prasarana

OutBaL membutuhkan sarana dan prasarana pendukung sebagai berikut:

1. *Hardware*, seperti komputer, jaringan internet, dan lain-lain.
2. *Software* meliputi *web browser*, *word processor*, *statistical software*, *pdf creator*, dan sebagainya.
3. *Social media* yang bisa digunakan oleh berkomunikasi secara efisien, seperti facebook, Whatsapp, telegram, dan sebagainya
4. *E-journal* dan/atau penerbit ilmiah yang bisa bekerjasama secara gratis.

Dalam hal ini, dukungan secara gratis bisa didapatkan dari:

- a. "Health Notions", sebuah *e-journal* yang mempublikasikan karya tulis ilmiah dalam bidang kesehatan, yang diterbitkan oleh Humanistic Network for Science and Technology (HNST)
- b. "Aloha International Journal of Health Advancement (AIJHA)", sebuah *e-journal* yang mempublikasikan karya tulis ilmiah dalam bidang kesehatan, yang diterbitkan oleh Alliance of Health Activists (AloHA)
- c. "Aloha International Journal of Multidisciplinary Advancement (AIJMU)", sebuah *e-journal* yang mempublikasikan karya tulis ilmiah dalam bidang kesehatan, yang diterbitkan oleh Alliance of Health Activists (AloHA)
- d. "Aloha International Journal of Education Advancement (AIJEA)", sebuah *e-journal* yang mempublikasikan karya tulis ilmiah dalam bidang kesehatan, yang diterbitkan oleh Alliance of Health Activists (AloHA)
- e. "Aloha International Journal of Management Advancement (AIJMA)", sebuah *e-journal* yang mempublikasikan karya tulis ilmiah dalam bidang kesehatan, yang diterbitkan oleh Alliance of Health Activists (AloHA)
- f. Alliance of Health Activists (AloHA) yang memfasilitasi penerbitan buku monograf.

### Sumberdaya manusia

Implementasi OutBaL membutuhkan peran aktif sumberdaya manusia sebagai berikut:

1. Para mahasiswa yang sudah menyelesaikan laporan penelitian
2. Para dosen sebagai pembimbing dari perguruan tinggi terkait
3. Para editor sebagai pembimbing dari jurnal atau penerbit ilmiah
4. Para reviewer sebagai pembimbing dari jurnal atau penerbit ilmiah

### Strategi

Implementasi OutBaL dilaksanakan dengan strategi mentoring. Proses mentoring dilaksanakan secara kontinyu dalam satu semester, dalam arti tidak menggunakan jadwal perminggu dan sejenisnya. Para mahasiswa bisa melakukan konsultasi setiap saat berdasarkan kesepakatan dengan pembimbing masing-masing.

### Rincian Kegiatan

Implementasi OutBaL dilaksanakan dengan rincian kegiatan sebagai berikut:

1. Mahasiswa melakukan registrasi secara *online* di *e-journal* atau penerbit ilmiah yang telah bekerjasama, dengan bimbingan dosen dan/atau editor jurnal / penerbit
2. Mahasiswa mempelajari *aims and scope* jurnal / penerbit ilmiah dengan bimbingan dosen dan/atau editor jurnal
3. Mahasiswa mempelajari dengan cermat petunjuk proses publikasi dengan bimbingan dosen dan/atau editor jurnal
4. Mahasiswa mempelajari petunjuk penulisan manuskrip dengan bimbingan dosen dan editor jurnal
5. Mahasiswa mengunduh *article template* dari *e-journal website* dan mempelajari isinya dengan bimbingan dosen dan/atau editor jurnal
6. Mahasiswa menulis manuskrip berdasar laporan penelitian, dengan bimbingan dosen

7. Mahasiswa menyerahkan manuskrip secara online dilengkapi dengan metadata yang dibutuhkan dengan bimbingan dosen dan/atau editor jurnal
8. Mahasiswa menunggu hasil *review*, dan merevisi artikel sesuai dengan hasil koreksi oleh *reviewer* dan editor dengan bimbingan dosen
9. Mahasiswa mengedit manuskrip bersama *copy editor* jurnal dengan bimbingan dosen dan/atau editor jurnal
10. Mahasiswa melakukan *proofreading galley* bersama proofreader jurnal dengan bimbingan dosen dan/atau editor jurnal
11. Mahasiswa memantau proses penerbitan artikel *fulltext* dan DOI dengan bimbingan dosen dan/atau editor jurnal
12. Mahasiswa mendaftar dan memantau indeks artikel / buku monograf dan author di Google Scholar

## EVALUASI

### Evaluasi bagi Mahasiswa

Pencapaian-pencapaian oleh mahasiswa yang dapat dievaluasi dalam jangka pendek antara lain:

1. Pencapaian status *accepted* untuk artikel di jurnal atau buku monograf di penerbit
2. Pencapaian status *published* sebagai *fulltext article* di jurnal atau *e-book* monograf di penerbit
3. Jumlah karya tulis ilmiah di Google Scholar

Pencapaian-pencapaian oleh mahasiswa yang dapat dievaluasi dalam jangka panjang yaitu:

1. H-index di Google Scholar untuk mahasiswa
2. i10-index di Google Scholar untuk mahasiswa

### Evaluasi bagi Perguruan Tinggi

Pencapaian-pencapaian oleh perguruan tinggi yang dapat dievaluasi dalam jangka pendek antara lain:

1. Jumlah karya tulis ilmiah di Google Scholar
2. Jumlah karya tulis ilmiah yang dihasilkan oleh perguruan tinggi

Pencapaian-pencapaian oleh mahasiswa yang dapat dievaluasi dalam jangka panjang yaitu:

1. H-index di Google Scholar untuk perguruan tinggi
2. i10-index di Google Scholar untuk perguruan tinggi
3. peningkatan peringkat akreditasi perguruan tinggi

## KESIMPULAN

Ada kesempatan yang terbuka lebar bagi perguruan tinggi untuk melaksanakan pembelajaran penelitian bagi mahasiswa kesehatan secara paripurna hingga tahap pencapaian luaran penelitian berupa publikasi ilmiah di jurnal, prosiding atau buku monograf.

## DAFTAR PUSTAKA

1. HNST. Health Notions [Internet]. 2021 [Cited 2021 Jan 1]. Available from: <http://heanoti.com/index.php/hn/index>
2. AloHA. Aloha International Journal of Health Advancement (AIJHA) [Internet]. 2021 [Cited 2021 Jan 1]. Available from: <https://journal.aloha.academy/index.php/aijha>
3. Aloha International Journal of Multidisciplinary Advancement (AIJMU). 2021 [Cited 2021 Jan 1]. Available from: <https://journal.aloha.academy/index.php/aijmu>
4. Aloha International Journal of Education Advancement (AIJEA). 2021 [Cited 2021 Jan 1]. Available from: <https://journal.aloha.academy/index.php/aijea>
5. Aloha International Journal of Management Advancement (AIJMA). 2021 [Cited 2021 Jan 1]. Available from: <https://journal.aloha.academy/index.php/aijma>
6. AloHA. Alliance of Health Activists (AloHA) [Internet]. 2021 [Cited 2021 Jan 1]. Available from: <https://aloha.academy>